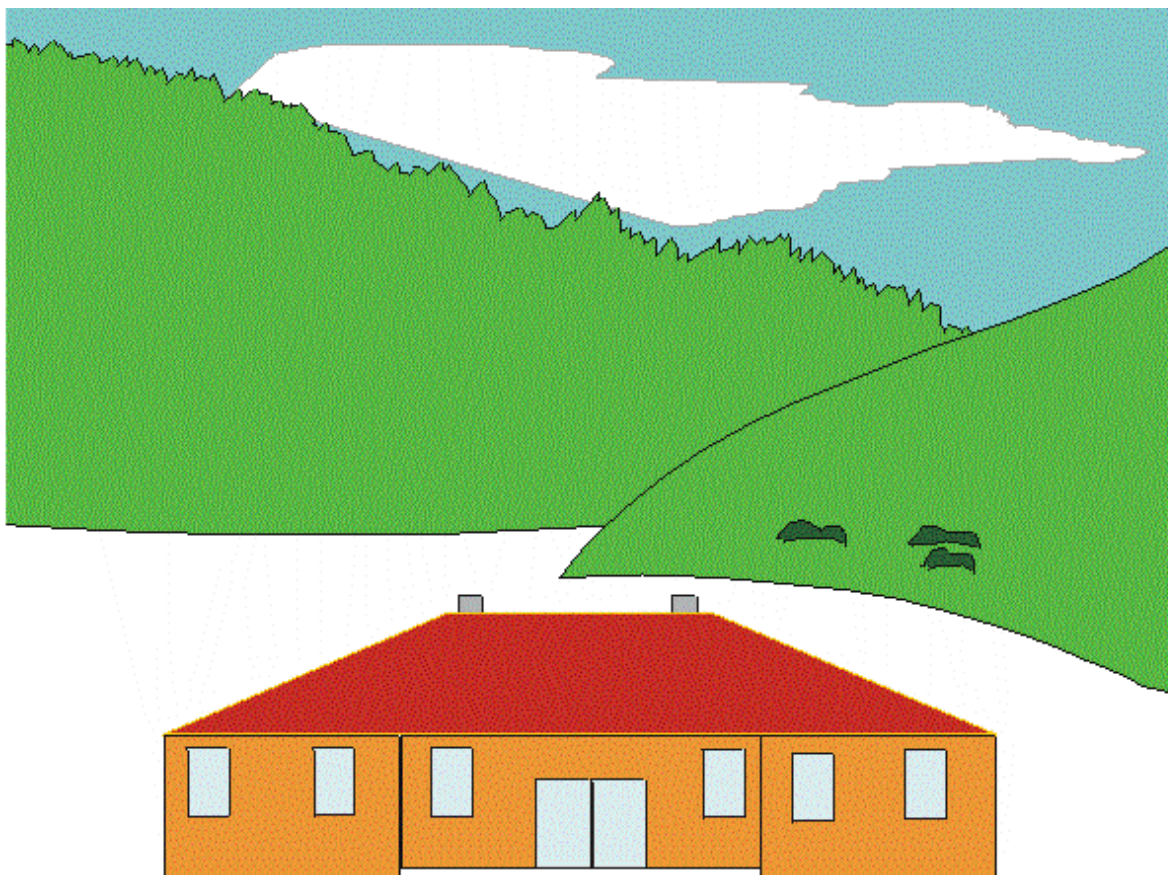


*ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE HROZNĚTÍN*



1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro školní družinu při Základní škole Hroznětín

<u>Předkladatel:</u>	Název školy -	Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary
	Adresa školy -	Sídliště 310, 362 33 Hroznětín
	Adresa družiny -	Školní 333, 362 33 Hroznětín
	Ředitelka školy -	Mgr. Diana Jubánková
	Kontakty -	telefon: 353 618 116 /ZŠ/ telefon: 353 618 156 /ŠD/ web: www.zshroznetin.net e-mail: zshroznetin@centrum.cz
<u>Zřizovatel:</u>	Název -	Město Hroznětín
	Adresa -	Krušnohorské náměstí 1, 362 33 Hroznětín
	Kontakty -	telefon: 353 618 201 web: www.mestohroznetin.cz e-mail: urad@mestohroznetin.cz
<u>Platnost dokumentu:</u>	Datum -	1. 9. 2014
	Podpis ředitelky -	
	Razítko školy -	

ŠVP byl schválen Školskou radou dne 26. 8. 2014.

2. Školní družina

2.1. Charakteristika a umístění školní družiny

Školní družina (ŠD) není součástí ZŠ, je to samostatná budova, která se nachází 300 m od školy. Družina je dvoupatrový dům s vlastní zahradou, kterou žáci využívají pro pobyt venku.

V přízemí ŠD jsou umístěny šatny a oddělené WC, v patře 2 oddělení. Jednotlivá oddělení jsou věkově smíšená (1. oddělení – žáci 1. a 2. ročníku, 2. oddělení – žáci 3. – 5. ročníku). Každé z oddělení slouží k naplňování odpočinkových, rekreačních, zájmových, relaxačních a pohybových aktivit.

Žáci se stravují ve školní jídelně a poté přecházejí s paní vychovatelkou do ŠD.

2.2. Personální podmínky

Pedagogický provoz zabezpečuje plně kvalifikované vychovatelky, které mají možnost využít dalšího vzdělávání – především nabídek Národního institutu dalšího vzdělávání.

2.3. Podmínky pro přijetí do školní družiny

Školní družina je určena žákům 1. – 5. ročníku, přednostně pro žáky 1. – 3. ročníku. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě podaných přihlášek - zápisních lístků, na kterých zákonní zástupci žáků, stanoví dobu pobytu a způsob odchodu ze školní družiny. Přihlášku - zápisní lístek do školní družiny je nutno podat na začátku každého školního roku. ŠD dle potřeby využívají i žáci 2. stupně a žáci dojíždějící.

Docházka přihlášených žáků je povinná a každou nepřítomnost, či odchylku od údajů na zápisním lístku je nutno řádně omluvit písemně nebo osobně zákonným zástupcem žáka. Ze školní družiny může být žák uvolněn jen na písemnou žádost zákonných zástupců nebo v doprovodu pověřené osoby. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Dočasné umístění nepřihlášeného žáka do školní družiny se provádí po dohodě ředitelky školy a vychovatelky.

Oddělení ŠD se naplňuje do počtu 25 – 30 žáků. Vybírá se 250 Kč na půl roku na žáka, tj. 50 Kč /měsíc. Dále vychovatelka vybírá 250,- Kč za výtvarné a pracovní pomůcky pro žáky na celý školní rok a 50,- Kč na zajištění pitného režimu (šťávy) a zakoupení hraček.

2.4. Materiální podmínky školní družiny

Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží hrací koutky a žíněny. Žáci mají k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice, hračky a další potřeby pro zájmovou činnost.

2.5. Ekonomické podmínky školní družiny

Úplata za školní družinu činí 80,- Kč za měsíc. Hradí se ve dvou splátkách a to v měsíci září 550 Kč (září až leden, splatnost do konce září) a v měsíci lednu 250 Kč (únor až červen, splatnost do konce ledna).

Úplata za školní družinu je využita na nákup materiálu pro výtvarnou a pracovní činnost, na nákup sportovních pomůcek, na zajištění pitného režimu a k zakoupení či obnovení společenských her, dětských knih, stavebnic a hraček pro žáky ŠD.

2.6. Ukončení docházky do školní družiny

Vzdělávání ve školní družině končí vždy 31. 8. příslušného školního roku. Docházka do ŠD je ukončena předáním desek s přehledem všech činností, které žák za celý rok ve školní družině vykonával.

2.7. Provozní doba školní družiny

Ranní provoz ŠD je od 5.30 do 7.40 hodin. V 7.30 vychovatelka odvádí žáky do budovy školy na vyučování.

Odpolední provoz ŠD je od 11.40 do 16.00 hodin. Po 4. vyučovací hodině si žáky přebírá vychovatelka, po obědě s nimi odchází do ŠD. Žáky, kteří končí po 5. a po 6. vyučovací hodině odvádí po obědě vyučující dle harmonogramu.

Žáky si vyzvedává odpovědná osoba uvedená na zápisním lístku. Žáci mohou ze školní družiny po skončení provozu odcházet i sami, je-li to uvedeno na přihlášce.

2.8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje vychovatelka. Žáci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni.
2. Bez vědomí vychovatelky žák neopouští prostory využívané školní družinou.
3. Žáci se řídí pokyny vychovatelky školní družiny.
4. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovateli každé zranění při činnostech. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje zákonné zástupce. Úraz zapíše do knihy úrazů ve sborově.
5. Žáky školní družiny předávají vyučující pouze vychovateli, a to před třídou nebo školní jídelnou.
6. Vychovatelka průběžně spolupracuje s třídními učiteli a se zákonnými zástupci svěřených žáků.
7. Při obědě se žáci řídí pravidly stolování, dodržují hygienická pravidla a chovají se ukázněně. Z jídelny odcházejí žáci společně v doprovodu vychovatelky.
8. Osobní věci si žáci ukládají na určená místa. V případě ztráty nebo výměny oznámí vše urychleně vychovateli.
9. Do školní družiny se nedoporučuje nošení cenných věcí a nebezpečných předmětů.
10. Žáci se ve všech prostorách ŠD řídí Vnitřním řádem školní družiny.

2.9. Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Vychovatelka spolupracuje s třídními učiteli, zná individuální zvláštnosti žáků a respektuje je. Vytváří přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Individuální péče je věnována žákům talentovaným, se sociálním znevýhodněním a integrovaným žákům.

3. Cíle vzdělávání

- rozvíjet osobnost žáka
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit žáky ohleduplnosti, toleranci a úctě k jiným lidem
- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech

- podporovat žáky v jejich schopnostech a dále je rozvíjet
- učit žáky poznávat místo, kde žijí
- utvářet v žácích kladný vztah k přírodě, učit je chránit svět kolem nás
- vytvářet žákům podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- osvojovat u žáků zásady vhodného chování
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami žáků
- respektovat individuální zvláštnosti každého žáka

4. Kompetence

Během docházky do ŠD žáci získávají tyto kompetence, které se prolínají všemi činnostmi.

Kompetence k učení

- získávat nové informace a pracovat s nimi
- dokončit započatou práci
- klást otázky, hledat odpovědi
- dávat získané vědomosti do souvislostí
- uplatňovat je v praktických situacích
- spolupracovat s žáky při přípravě na vyučování

Kompetence k řešení problémů

- samostatně řešit problém nebo požádat o pomoc
- nenechat se odradit případným nezdarem a hledat další řešení
- všimnout si problémů druhých a nabídnout řešení
- umět vyhledat informace k řešení problémů
- umět využít svých znalostí, zkušeností a dovedností

Kompetence komunikativní

- umět obhájit svůj názor
- umět se souvisle vyjádřit mluveným slovem
- vést dialog
- komunikovat kultivovaně

Kompetence sociální

- učit se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit
- spolupracovat v kolektivu
- umět jednat s dospělými i s vrstevníky
- rozpoznat nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- dokázat se prosadit i podřít, přijmout kompromis
- být tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

Kompetence občanské

- uvědomovat si svá práva i práva druhých
- chovat se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské)
- dbát na osobní zdraví i druhých
- respektovat Vnitřní řád školní družiny

Kompetence k trávení volného času

- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokázat odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Kompetence pracovní

- používat bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- umět pracovat podle instrukcí a návodu
- umět udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umět dokončit svou práci
- umět zhodnotit práci svou i druhých

5. *Výchovně – vzdělávací strategie školní družiny*

směr, plánování činnosti, způsob, metody a formy práce

- besedy
- kvízy
- doplňovačky
- pracovní listy
- vyprávění
- kulturní vystoupení
- didaktické hry
- soutěže
- vystoupení dětí na školních akcích
- kroužky
- divadelní představení
- dopravní soutěže
- sportovní soutěže
- práce s encyklopediemi a dětskými časopisy
- skupinové práce
- charitativní akce
- ekologické akce
- vycházky
- poslech
- kresba

6. *Formy vzdělávání*

Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání.

- Zájmová činnost
 - Výtvarná a pracovní činnost
 - Dramatická a hudební výchova
 - Sportovní aktivity
- Odpočinkové činnost
- Rekreační činnosti
- Příprava na vyučování

Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb žáků a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

7. Činnost školní družiny

Školní družina se řídí celoročním plánem a zpracováním měsíčního plánu do jednotlivých týdnů. Celoroční plán je rozdělen do 4 ročních období:

- Podzim
- Zima
- Jaro
- Léto

Obsah:

1.	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	3
2.1.	CHARAKTERISTIKA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
2.2.	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	3
2.3.	PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
2.4.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
2.5.	EKONOMICKÉ PODMÍNKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	3
2.6.	UKONČENÍ DOCHÁZKY DO ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
2.7.	PROVOZNÍ DOBA ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
2.8.	PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	4
2.9.	PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	4
3.	CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
4.	KOMPETENCE	5
5.	VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE ŠKOLNÍ DRUŽINY	6
6.	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	6
7.	ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	7